



自立と社会参加

School mission



TOKADAI
学びのグランドデザイン

学校教育目標

生徒に誇りと自信をもたせ、他者への思いやりや協調性を培うとともに、職業教育を通じて、意欲的に社会参加する力を養成する。

- 学習指導要領（特別支援学校・高等学校）
- 山梨県教育振興基本計画
- 山梨県学校教育指導指針（重点を置きたい取組）

Society5.0 社会

GIGAスクール構想
ICT 教育

インクルーシブ教育システム

令和の日本型教育

観点別による学習評価と
客観的な授業評価

School policy

桃花台スタンダードを活用した

学びのサイクル

主体的・対話的で深い学び
個別最適な学び・協働的な学び

組織的・計画的な
授業改善と教育計画の見直し

生涯学習

障害者スポーツ

教科等横断的な視点による
授業計画・指導計画

キャリア教育

交流及び共同学習

カリキュラムマネジメント

○ 専門的な学び
専門家による指導

○ 体験的な学び
体験実習・現場実習

○ 総合的な学び
学年活動・学校行事

○ 社会的な学び
交流活動・校外学習

○ 自治的な学び
生徒会活動・部活動

主に基礎・基本的な
学力を育成する分野

国語 社会 数学 理科
音楽 美術 保健体育
職業 家庭 外国語
情報

主に職業生活に必要な
働く力を育成する分野

食品加工（家政）
農業生産（農業）
環境メンテナンス（流通・サービス）
接客・ビジネス実務（流通・サービス）

主に社会生活に必要な
生活する力を育成する分野

特別の教科 道徳
特別活動
自立活動
総合的な探究の時間

